

Wzór karty wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia

OBSZAR FUNKCJONOWANIA	MOCNE STRONY	SŁABE STRONY	POTRZEBY WYNIKAJĄCE Z DIAGNOZY	CELE KRÓTKOTERMINOWE	CELE DŁUGOTERMINOWE
Ogólna sprawność fizyczna					
Sprawność rąk					
Zmysły i integracja sensoryczna					
Komunikowanie się i artykulacja					
Sfera społeczna					
Rozwój emocjonalny					
Procesy poznawcze					
Samodzielność					
Techniki szkolne (czytanie, pisanie, liczenie, wiadomości i umiejętności szkolne)					
Predyspozycje, zainteresowania					
Skutki wtórne niepełnosprawności					