**Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w oddziale danej klasy po rozpoznaniu przez nauczycieli/specjalistów – zestawienie**(prowadzi wychowawca klasy)

Rok szkolny: ………/……, data: ……………..

Klasa: …………..

Imię, nazwisko wychowawcy klasy: ……………………………………………………………

Daty modyfikacji zestawienia: ………………………………………………………………….

1. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania

………………………………………………………………………………………………….

2. Uczniowie z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej ………………………………………………………………………………………………….

3. Uczniowie przewlekle chorzy na podstawie zaświadczenia lekarza lub wskazań rodziców

……………………………………………………………………………………………………

4. Uczniowie szczególnie uzdolnieni

………………………………………………………………………………………………….

5. Uczniowie rozpoznani na podstawie obserwacji nauczycieli lub powziętych przez nauczycieli informacji zgłoszonych wychowawcy oddziału klasy:

1) ograniczenie środowiskowe związane z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny (np. brak pracy rodziców, rodzice po rozwodzie, rodzice wyjechali za granicę, uczeń pod opieką dziadków)

…………………………………………………………………………………………………...

2) sytuacje kryzysowe i traumatyczne przeżycia (np. śmierć bliskiej osoby)

……………………………………………………………………………………………………

3) trudności adaptacyjne związane ze zmianą środowiska edukacyjnego (np. przeniesienie z innej szkoły, różnice kulturowe, kształcenie za granicą)

……………………………………………………………………………………………………

4) rozpoznawane przez nauczycieli specyficzne trudności w uczeniu się (np. dysortografia, izolowane kłopoty z czytaniem, dyskalkulia)

……………………………………………………………………………………………………

5) deficyty kompetencji i zaburzeń sprawności językowych

……………………………………………………………………………………………………

6) niepowodzenia edukacyjne

……………………………………………………………………………………………………

7) zaburzenie zachowania lub emocji

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………

*podpis wychowawcy oddziału klasy*

***Podstawa prawna:*** *§ 2 ust. 1-2 rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tj. Dz. U. z 2020 r.; poz. 1280)*