**Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2022/2023 - propozycja**

**Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły uwzględnia**:

**1**. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym, czyli w roku szkolnym 2021/2022.

**2.** Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

**3.** Plan nadzoru pedagogicznego ………………... Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023 (jako pomocny dla dyrektora szkoły).

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY ……………NR…W……………... NA ROK SZKOLNY 2022/2023

**Podstawa prawna:**

§ 23 rozp. MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz.1551 oraz z 2021 r. poz. 1618).

**Uwaga**, przedstawione poniżej propozycje tematyki kontroli wskazują dodatkowo nauczycieli, których kontrola dotyczy (z odwołaniem do zajmowanego stanowiska lub pełnionej funkcji) oraz formę kontroli. Rozporządzenie wskazuje, aby dyrektor szkoły przedstawił w planie nadzoru pedagogicznego tylko tematykę i termin przeprowadzania kontroli.

**1) Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek**

| **L.p.** | **Tematyka kontroli** | **Nauczyciele, których kontrola dotyczy** | **Terminy** | **Forma kontroli** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Regulacja zapisów w statucie szkoły, które dotyczą zadań pedagoga specjalnego, standardów ilości etatów specjalistów zatrudnionych w szkole, przestrzeganie realizacji zadań pedagoga specjalnego  (art. 42d ustawy Karta Nauczyciela, rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 i z 2022 r. poz. 1594), rozp. MEiN z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami …(poz. 1610) | nauczyciel zatrudniony na stanowisku pedagoga specjalnego i  wszyscy nauczyciele szkoły w ramach współpracy z tym specjalistą | 1) do 15 października 2022 r.(regulacja zapisów w statucie szkoły)  2) realizacja zadań i współpraca (cały rok szkolny) | obserwacja dyrektora szkoły |
| **2.** | Poprawność zapisów w dziennikach zajęć, które są prowadzone przez specjalistów w szkole, w tym pedagoga specjalnego  (rozp. z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania …(poz. 1646 ze zm.) | specjaliści prowadzący zajęcia | cały rok szkolny: 1x/miesiąc (do dnia 10 każdego miesiąca) wybrane przez dyrektora szkoły 5 dzienników lekcyjnych | dzienniki zajęć prowadzonych przez specjalistów w szkole |
| **3.** | Rozpoznawanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych  (sposób wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok szkolny 2021/22) | wszyscy nauczyciele, specjaliści zatrudnieni w szkole i wychowawcy oddziałów klas | cały rok szkolny – 1x/miesiąc 5 arkuszy z 5 oddziałów klas wskazanych przez dyrektora szkoły  (do 10 dnia każdego miesiąca) | obserwacja dyrektora szkoły, analiza wypracowanego arkusza zbiorczego jako dokumentacji |
| 4. | Systematyczność wpisów do dziennika lekcyjnego obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych, które potwierdzają realizację obowiązku szkolnego/nauki przez ucznia  (art. 33 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe i rozp. z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania…(poz. 1646 ze zm.) | wszyscy nauczyciele prowadzący obowiązkowe i inne zajęcia edukacyjne z uczniami | cały rok szkolny: 1x/miesiąc (do dnia 10 każdego miesiąca) wybrane przez dyrektora szkoły 5 dzienników lekcyjnych | dzienniki lekcyjne i dziennik innych zajęć |
| 5. | Przygotowanie zajęć z wychowawcą, które dotyczą istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska w zakresie odpowiedzialności za środowisko naturalne (rozp. z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania …(poz. 639 ze zm.) | wszyscy wychowawcy oddziałów klas | cały rok szkolny, zgodnie z działaniami, które wynikają z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły | analiza scenariuszy/planów zajęć z wychowawcą oddziału klasy |
| 6. | Bezpieczeństwo uczniów\*  (rozp. z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny (Dz. U. z 2020 r, poz. 1604), statut szkoły | wskazani nauczyciele przez dyrektora szkoły | cały rok szkolny | obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji związanej z wybranym tematem kontroli przez dyrektora szkoły |

\***- wskazać jeden temat lub dwa-trzy tematy kontroli związanej z bezpieczeństwem uczniów, należy wybrać, np.**

1) opieka nad uczniami niepełnosprawnymi w szkole zgodnie z zapisami zawartymi w statucie szkoły;

2) sposób wykorzystania przez uczniów przerw między zajęciami edukacyjnymi;

3) zgłaszanie przez uczniów złego samopoczucia na zajęciach wychowania fizycznego i informowanie rodziców ucznia o tym fakcie;

4) pełnienie dyżurów przez nauczycieli zgodnie z przyjętym harmonogramem dyżurów przed zajęciami, po zajęciach i w czasie przerw;

5) planowanie udziału uczniów w zawodach sportowych – wypełnianie dokumentacji;

6) realizacja działań adaptacyjnych (szkolnego programu adaptacyjnego) dla uczniów nowoprzyjętych;

7) planowanie i prowadzenie dokumentacji wycieczek oraz wyjść grupowych uczniów zgodnie z obowiązującym prawem,

**2) Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przebiegu procesów kształcenia**

**i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły**

| **L.p.** | **Tematyka kontroli** | **Nauczyciele, których kontrola dotyczy** | **Terminy** | **Forma kontroli** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ustalanie przez wychowawcę oddziału danej klasy śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania zgodnie z terminami zawartymi w statucie szkoły – wykorzystanie wypracowanego w szkole modelu zbierania opinii nauczycieli, uczniów klasy i samego ocenianego ucznia do ustalania oceny zachowania przez wychowawcę klasy  (art. 44h ust.1 ustawy o systemie oświaty i sposób wykorzystania wniosku z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok 2021/2022) | wszyscy wychowawcy oddziałów klas | przed klasyfikacją śródroczną i roczną, w trakcie jej trwania i po klasyfikacji śródrocznej i klasyfikacji rocznej | analiza dokumentacji wychowawcy w czasie rozmowy z dyrektorem zgodnie z harmonogramem spotkań z wychowawcami oddziałów klas podanym przez dyrektora szkoły |
| 2. | Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia - upowszechnianie wiedzy o tych prawach zgodnie z zaplanowanymi działaniami w tym zakresie na rok szkolny 2022/2023 \*  (art. 55 ustawy – Prawo oświatowe) | wskazani nauczyciele przez dyrektora szkoły | cały rok szkolny | obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji zależnej od podejmowanych działań |
| 3. | Samoocena nauczycieli dotycząca posiadanych umiejętności prowadzenia zajęć edukacyjnych, wskazanymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego metodami aktywizującymi, w części „Warunki i sposób realizacji”  (kierunek realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023) | wszyscy nauczyciele prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne | wrzesień/październik 2022 r. | analiza zebranych arkuszy samooceny przez koordynatora P. ………………. |
| 4. | Realizacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach konsultacji dla uczniów i rodziców, zwrócenie uwagi na ilościowy udział uczniów i rodziców w tych zajęciach  (art. 42 ust. 2f ustawy Karta Nauczyciela) | wszyscy zatrudnieni w szkole nauczyciele |  | obserwacja dyrektora szkoły, analiza dzienników zajęć konsultacji |
|  | Podejmowane działania zgodnie z program realizacji doradztwa zawodowego.  (rozp. MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325). | wszyscy nauczyciele wskazani w programie | cały rok szkolny | obserwacja dyrektora szkoły, analiza programu |

\***- podjęte działania – propozycje do wyboru przez dyrektora szkoły**

| **Lp.** | **Podjęte działanie** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas realizacji** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Przeprowadzenie zajęć z uczniami na temat praw i obowiązków człowieka oraz praw i obowiązków ucznia z odwołaniem do Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji o Prawach Dziecka, analiza praw zawartych w statucie szkół | nauczyciele języka polskiego, historii i wychowawcy oddziałów klas na godzinie wychowawczej;  działania koordynuje wychowawca oddziału klasy, działania obejmują 3- 4 jednostek lekcyjnych | październik |
| 2. | Spotkanie z rzecznikiem prawa ucznia z KO z udziałem rodziców uczniów (przygotowanie spotkania i zaproszenie rzecznika) | opiekun SU | listopad |
| 3. | Analiza kryteriów ocen zachowania pod kątem obowiązków ucznia, zebranie opinii uczniów na temat funkcjonujących kryteriów | nauczyciel wychowawca na godzinie wychowawczej, koordynuje pedagog szkolny, który podsumuje analizę z poszczególnych klas | listopad/grudzień |
| 4. | Konkurs prac graficznych i plastycznych na temat praw i obowiązków ucznia | nauczyciele: informatyki, plastyki i wychowawcy oddziałów klas, działania koordynuje nauczyciel informatyki | początek października – koniec listopada |
| 5. | Ekspozycja prac graficznych i plastycznych związanych z prawami i obowiązkami ucznia; ekspozycja prac w klasie i na korytarzach szkolnych | opiekun każdej sali i opiekun SU | grudzień |
| 6. | Szkolna debata na temat praw i obowiązków ucznia z udziałem rodziców uczniów | nauczyciele języka polskiego; koordynator: Pani ………………….. | marzec/kwiecień |
| 7. | Nowelizacja zapisów w statucie szkoły dotycząca praw i obowiązków ucznia oraz kryteriów ocen zachowania (jeśli będzie konieczna, po podsumowaniu analizy w klasach) | zespół zadaniowy do sp. prawno – statutowych, działania koordynuje lider zespołu w porozumieniu z wychowawcami klas zespołu | maj/czerwiec |

Można również zaplanować z uczniami realizację projektu edukacyjnego, w wyniku którego należy wypracować kodeks praw i obowiązków ucznia w formie broszury, ustalić zawartość opracowania np. okładka, wstęp, rys historyczny, wyróżnione prace graficzne uczniów, prawa i obowiązki uczniów, podsumowanie; należy wskazać koordynatora lub koordynatorów projektu, przydzielić zadania w określonym czasie, dokonać etapowych podsumowań realizowanych działań oraz uroczystego podsumowania projektu (uwaga: realizacja projektu edukacyjnego pozwala kształcić rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i innowacyjności uczniów oraz kształtować postawy zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie).

W dobie pandemii i walki z wirusami, można zwrócić szczególną uwagę na prawa człowieka i ucznia do opieki zdrowotnej, dodatkowej opieki w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego oraz na prawa i obowiązki związane z funkcjonowaniem w dyscyplinie sanitarnej, a także prawa do życia w zdrowym środowisku.

**3)** **Zakres** **wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań:**

**Organizowanie szkoleń i narad**

Propozycje tematów szkoleń dla rad pedagogicznych:

**1)** rozwijanie umiejętności metodycznych nauczyciel w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie edukacyjny, wsparcie edukacji informatycznej i medialnej – kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;

**2)** doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy;

**3)** dokumentacja przebiegu nauczania, obowiązki nauczyciela w zakresie wypełniania i prowadzenia dokumentacji szkolnej;

**4)** odpowiedzialność nauczycieli za bezpieczeństwo uczniów;

**5)** realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego;

**6)** rozpoznawanie potrzeb uczniów i sposobów uczenia się, indywidualizacja pracy z uczniem i indywidualizacja procesu edukacyjnego;

**7)** organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole;

**8)** ocena pracy nauczyciela i procedury awansu zawodowego,

**9)** ocenianie wewnątrzszkolne w oparciu o aktualne akty prawne;

**10**) działania wychowawcze szkoły związane z zajęciami dotyczącymi istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska.

(wskazać, które z zaplanowanych szkoleń przez dyrektora szkoły będzie prowadzone on-line).

**Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego**

- udział w doskonaleniu zewnętrznym (kursy, szkolenia, seminaria, warsztaty metodyczne, konferencje, i inne) – promocja w pokoju nauczycielskim na tablicy ogłoszeń, odpowiedzialni liderzy zespołów przedmiotowych, aktualizacja: 1x/miesiąc;

- samokształceniowe spotkania rady pedagogicznej (zespołów przedmiotowych, zespołów międzyprzedmiotowych):

zgodnie z przyjętymi harmonogramami spotkań, które zostaną przyjęte przez zespoły zadaniowe i złożone dyrektorowi szkoły do końca września 2022 r. przez liderów zespołów przedmiotowych;

- lekcje/zajęcia otwarte:

1) temat: Realizacja zajęć edukacyjnych metodą nauczania wskazaną w podstawie programowej kształcenia ogólnego – poprowadzi nauczyciel matematyki, Pan: …………………………., w klasie: ……..;

**I półrocze: początek października,**

**II półrocze**: **początek marca** (obserwacja doboru metody do zakresu realizowanych treści

2) ………………,

3) ……………….

**Diagnoza pracy szkoły:**

1) diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas I z wykorzystaniem informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej, którą otrzymują rodzice dzieci w przedszkolu do końca kwietnia roku szkolnego, który poprzedza rok szkolny, w którym dziecko rozpoczyna realizację obowiązku szkolnego.

Diagnozę przeprowadzą nauczyciele wychowawcy wszystkich oddziałów klas I. Podsumowanie działań należy przeprowadzić do 15 października. Dla uczniów, których rodzice nie przekażą informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej, poziom wiedzy i umiejętności dziecka określają nauczyciele na podstawie obserwacji dziecka.

Działania koordynuje Pani ……………………… we współpracy z dyrektorem szkoły;

**Propozycja:**

może być przeprowadzona w szkole diagnoza wiedzy i umiejętności dla uczniów klas IV, dla uczniów klas I szkół ponadpodstawowych – będzie to działanie zgodne z realizacją wymagania

**2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej** w części:*W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego*

**Awans zawodowy nauczycieli jest realizowany w oparciu o:**

1) rozdział 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ( Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730);

2) rozp. MEN z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli (DZ. U. z 2020 r. poz. 2200) – dla nauczycieli, którzy realizują staż na podstawie przepisów dotychczasowych;

3) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (DZ. U. z 2022 r. poz. 1914).

**Ocena pracy nauczyciela jest realizowana w oparciu o:**

1) art. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730 );

2) rozp. MEiN z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1822).

**4) Plan obserwacji zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2022/23**

**Cel obserwacji: wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego**

(działanie wynikające z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/23)

| **Temat** | Doskonalenie kompetencji nauczycieli w nauczaniu nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole ponadpodstawowej | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa/przedmiot | Termin | | | | | | | |
| X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| IA- historia i teraźniejszość | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |
| IB – historia i teraźniejszość |  | **x** |  |  |  | **x** |  |  |
| IC – edukacja dla bezpieczeństwa |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  |
| ……………… |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Cel obserwacji: wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych**

(działanie wynikające z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/23) i sposobów wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za poprzedni szkolny: 2021/22

| **Temat** | Obserwowanie umiejętności metodycznych nauczyciela w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie edukacyjnym | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | Termin | | | | | | | |
| X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| VIIIA | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| VIB |  | **x** |  |  |  |  |  |  |
| VIIC |  |  | **x** |  |  |  |  |  |
| ………………. | | | | | | | | |

**Cel obserwacji: realizacja zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie***

(działanie wynikające z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/23)

| **Temat** | Wskazanie wspomagania wychowawczej roli rodziny w czasie realizacji zajęć edukacyjnych ***wychowanie do życia w rodzinie*** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | Termin | | | | | | | |
| X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| VIIIA | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| VIB |  | **x** |  |  |  |  |  |  |
| VC |  |  | **x** |  |  |  |  |  |
| ………………. | | | | | | | | |

**Cel obserwacji: realizacja zajęć z wychowawcą**

(działanie wynikające ze sposobów wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za poprzedni rok szkolny: 2021/22

| **Temat** | Wykorzystanie modelu zbierania opinii nauczycieli, uczniów klasy i samego ocenianego ucznia do ustalania śródrocznej i rocznej oceny zachowania przez wychowawcę oddziału klasy | |
| --- | --- | --- |
| Klasa | Termin | |
| grudzień/styczeń przed klasyfikacją śródroczną | maj/czerwiec przed klasyfikacją roczną |
| VIIIA | **x** |  |
| VIIB |  | **x** |
| VIC | **x** |  |
| ………………. | | |

**Uwaga!**

Nauczyciele mają obowiązek uzasadniać uczniom ustalone oceny bieżące w sposób określony w § …. statutu szkoły (pomoc uczniowi nauce - przekazanie informacji co uczeń zrobił dobrze i co i jak ma poprawić **i jak się ma dalej uczyć),** będzie to przedmiot obserwacji dyrektora szkoły w czasie wszystkich obserwowanych zajęć edukacyjnych niezależnie od tematu obserwowanych zajęć.