

# Zgodnie z zasadą SMART cel powinien być:

## 1. Skonkretyzowany

- Co dokładnie chcesz osiągnąć?
- Jaki to ma przynieść efekt?
- Co będziesz wiedzieć?
- Co zrozumiesz?
- Jakie umiejętności wyćwiczysz?
- Jakie korzyści odniesiesz?

## 2. Mierzalny

- Skąd będziesz wiedzieć, kiedy osiągniesz ten cel?
- Jak sprawdzisz swoją wiedzę?
- Po czym poznasz, że wyćwiczyłeś umiejętność?
- Jak poznasz, na jakim etapie zadania jesteś?

## 3. Ambitny

- Dlaczego jest to ważne?
- Co stanowi trudność?
- Jak możesz się rozwinąć dzięki temu?

## 4. Realny

- Jakich potrzebujesz do tego zasobów?
- Kto może Ci pomóc?
- Które z Twoich umiejętności możesz wykorzystać do osiągnięcia tego celu?
- Gdzie możesz to realizować?

## 5. Osadzony w czasie

- Kiedy chcesz zakończyć działania?
- Ile czasu chcesz przeznaczyć na ćwiczenia?
- Kiedy mają być odczuwane efekty?

## Przykłady

1. Na zakończenie drugiej godziny WF będą wiedzieć, co to jest dwutakt, zrozumieją zasady poprawnego wykonania w koszykówce i zastosują go w trakcie gry.
2. Po skończonych dwóch lekcjach uczniowie będą wiedzieli, kim był Pinokio, będą wiedzieli, co to są epitety i jaką rolę pełnią w języku, będą rozumieli, na czym polegał kłopot etyczny chłopca z drewna, zastosują poznane środki stylistyczne (co najmniej 10) w pisemnej charakterystyce Pinokia.
3. Po lekcji uczniowie będą znali wzór na obwód i pole prostokąta, będą umieli wskazać na rysunku zadane wartości, będą obliczać obwód i pole prostokąta.