

**CENTRUM
KSZTAŁCENIA**
NAUCZYCIELI **LIBRUS**

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ

KLUCZOWE SZKOLENIA

2026/2027

OFERTA DLA PRZEDSZKOLI

Spis treści

1.	Wsparcie i opieka nad dzieckiem z ADHD	6
2.	Ocena funkcjonalna	6
3.	Opinia o funkcjonowaniu dziecka – jak ją przygotować wg. najnowszych przepisów	7
4.	Podnoszenie jakości edukacji włączającej w przedszkolu	7
5.	Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych w przedszkolu	8
6.	Przedszkole gotowe na neuroróżnorodność – edukacja włączająca	8
7.	Zrozumieć dziecko z zaburzeniami zachowań	9
8.	Profilaktyka wykorzystywania seksualnego dzieci	9
9.	Self-Reg w pracy nauczyciela	10
10.	Wsparcie dziecka w kryzysie psychicznym – zadania edukacji przedszkolnej	10
11.	Higiena cyfrowa przedszkolaka – profilaktyka uzależnień cyfrowych	11
12.	Emocje pod kontrolą – jak rozpoznawać i regulować emocje swoje i dzieci	11
13.	Wyciszenie i relaks w przedszkolu – zabawy, ćwiczenia i techniki wspierające regulację emocji oraz zachowań trudnych	13
14.	Jak wspierać dzieci w radzeniu sobie z emocjami	13
15.	Podstawa programowa wychowania przedszkolnego – omówienie zmian i praktyczne wskazówki do realizacji	14
16.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii i sztucznej inteligencji	14
17.	Stare i nowe zabawy dywanowe – moduł I	15
18.	Stare i nowe zabawy dywanowe – moduł II	15
19.	Zabawy z gazetami	16
20.	Wspieranie rozwoju dziecka poprzez zajęcia i zabawy o charakterze arteterapeutycznym	16
21.	Asertywny nauczyciel – jak zadbać o siebie w ciągu roku szkolnego	17
22.	Rozwój osobisty nauczyciela	17
23.	Współpraca z rodzicami dzieci w przedszkolu	18

Jak zamówić szkolenie dla rady pedagogicznej?

1

Przejrzyj nasz katalog szkoleń

Sprawdź całą ofertę szkoleń na ckn.librus.pl

2

Nie wiesz, z którego szkolenia skorzystać?

Doradzimy lub wykonamy diagnozę potrzeb Twojej rady pedagogicznej. Możemy też zorganizować szkolenia dedykowane spoza naszej oferty.

3

Skontaktuj się z nami!

mail: ckn@librus.pl

tel. 32 350 85 85 wew. 4, a następnie 2

Nie chcesz czekać na połączenie?

Wyślij SMS-a: 605 111 103 lub 605 944 444

Oddzwonimy!

4

Wybierz dogodną formę i termin szkolenia

5

Po ustaleniach otrzymasz indywidualną ofertę

6

Wypełnij i odeślij on-line kartę zgłoszenia



WIDZIMY SIĘ NA SZKOLENIACH!



ON-LINE



STACJONARNIE



WYJAZDOWO

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Źródło: www.gov.pl



APLIKACJANAUCZYCIEL.LIBRUS.PL

TWOJE WSPARCIE
W CODZIENNEJ
PRACY



ZACZNIJ KORZYSTAĆ ▶

Bezpłatna
aplikacja



liblink.pl/nauczycielgoogleplay

liblink.pl/nauczycielappstore

Zadbaj o realizację kierunków polityki oświatowej 26/27

1. Wsparcie i opieka nad dzieckiem z ADHD

ZAGADNIENIA

- Czym jest, a czym nie jest ADHD
- Jak zachowuje się dziecko z ADHD
- ADHD jako dysfunkcja funkcji wykonawczych
- Jak wspierać dziecko z ADHD – praktyczne wskazówki do pracy
- Współpraca z rodzicami dziecka z ADHD
- Konsekwencje braku wsparcia dziecka z ADHD

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, jak wspierać dziecko z ADHD – co mu pomaga, a co może utrudniać funkcjonowanie
- Zrozumiesz, czym są funkcje wykonawcze i jaki mają związek z diagnozą ADHD
- Poznasz praktyczne sposoby pracy z dzieckiem z ADHD w codziennych sytuacjach przedszkolnych
- Dowiesz się, jakie konsekwencje może mieć brak odpowiedniego wsparcia dziecka z ADHD

2. Ocena funkcjonalna

ZAGADNIENIA

- Czym jest ocena funkcjonalna i co zmienia w pracy nauczyciela
- Ocena funkcjonalna a tradycyjna diagnoza – najważniejsze różnice
- Zadania nauczycieli w zakresie oceny funkcjonalnej
- Organizacja działań w ramach oceny funkcjonalnej
- Model biopsychospołeczny w ocenie funkcjonalnej
- Arkusze obserwacji pomocne w ocenie funkcjonalnej – przykłady

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, czym jest ocena funkcjonalna i co zmienia się w pracy nauczyciela
- Zastanowisz się nad zadaniami nauczyciela w zakresie oceny funkcjonalnej
- Zrozumiesz, dlaczego ocena funkcjonalna wymaga pracy zespołowej i jak warto ją organizować
- Dowiesz się, jakie znaczenie ma model biopsychospołeczny w obserwacji dziecka
- Otrzymasz przykłady arkuszy obserwacji dziecka, które można wykorzystać przy opracowaniu oceny funkcjonalnej

3. Opinia o funkcjonowaniu dziecka – jak ją przygotować wg. najnowszych przepisów

ZAGADNIENIA

- Zapoznanie z treścią rozporządzenia MEN
- Portal Wsparcia Edukacyjno-Specjalistycznego oraz klasyfikacji ICF
- Analiza Skringingu Rozwoju Małego Dziecka (SRMD)
- Analiza Kwestionariusza Szkolnej Oceny Funkcjonalnej (KSzOF)
- Arkusze obserwacji funkcjonowania dziecka
- Kolejne etapy przygotowania opinii dotyczącej funkcjonowania dziecka w wieku przedszkolnym

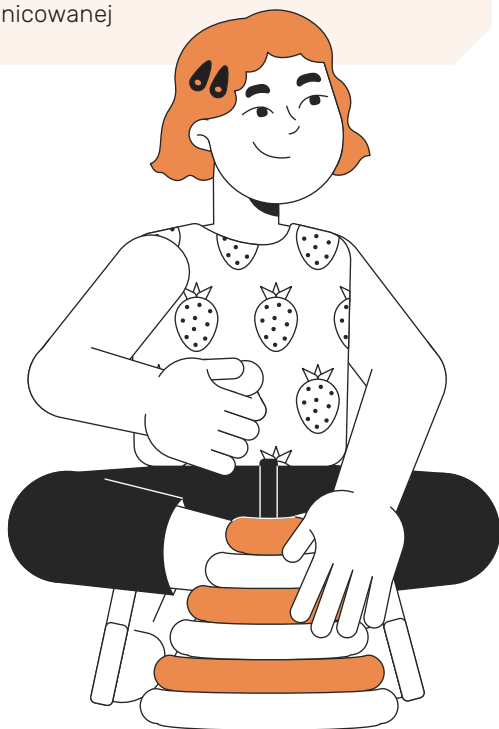
DLACZEGO WARTO

- Poznasz aktualne przepisy prawa regulujące przygotowywanie opinii i dokumentacji dotyczącej funkcjonowania dziecka
- Nauczysz się korzystać z narzędzi wspierających ocenę funkcjonowania dziecka
- Zdobędziesz praktyczne umiejętności pisania opinii na temat funkcjonowania dziecka

4. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w przedszkolu

ZAGADNIENIA

- Czym jest edukacja włączająca
- Kluczowe kompetencje nauczyciela edukacji włączającej
- Organizacja, formy i metody pracy w grupie różnicowanej



DLACZEGO WARTO

- Poznasz czynniki wpływające na jakość edukacji włączającej w przedszkolu
- Zastanowisz się nad działaniami włączającymi w swoim przedszkolu
- Dowiesz się, jak organizować pracę w grupie różnicowanej pod względem potrzeb i możliwości dzieci
- Zaplanujesz zmiany, które pomogą Ci rozwijać edukację włączającą podczas prowadzonych zajęć

5. Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych w przedszkolu

ZAGADNIENIA

- Specjalne potrzeby edukacyjne
- Źródła informacji oraz sposoby rozpoznawania potrzeb dzieci
- Dziecko z niższym potencjałem inteligencji
- Objawy zaburzonej koncentracji uwagi u dzieci
- Wczesne symptomy ryzyka dysleksji
- Objawy zaburzeń zachowania u dzieci
- Rozpoznawanie cech mogących wskazywać na spektrum autyzmu
- Objawy depresji i obniżonego nastroju u dzieci

DLACZEGO WARTO

- Usystematyzujesz wiedzę na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym
- Zwiększysz skuteczność pracy z dziećmi ze SPE
- Lepiej zrozumiesz potrzeby swoich wychowanków ze SPE

6. Przedszkole gotowe na neuroróżnorodność – edukacja włączająca

ZAGADNIENIA

- Gotowość przedszkolna dziecka a gotowość przedszkola na przyjęcie dziecka o atypowym rozwoju
- Dziecko statystyczne a dziecko o atypowym rozwoju
- Przedszkole jako środowisko neuroróżnorodne sprzyjające wszystkim dzieciom
- Kompetencje nauczyciela jako ważny element budowania neuroróżnorodnego środowiska przedszkolnego
- Przestrzeń przedszkolna – jak dostosować ją do potrzeb dzieci atypowych i nie tylko
- Współpraca z rodzicami dziecka
- Potrzeby nauczycieli jako ważny element pracy z dzieckiem

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, czy Twoja przedszkole jest gotowe na przyjęcie dziecka neuroróżnorodnego
- Zrozumiesz, jakie kompetencje już posiadasz, a jakie warto rozwijać, aby być przygotowanym do pracy z dzieckiem o atypowym rozwoju
- Dowiesz się, jak aranżować przestrzeń przedszkolną, aby sprzyjała różnym potrzebom dzieci
- Zastanowisz się nad swoimi potrzebami i ich znaczeniem w codziennej pracy z dziećmi

7. Zrozumieć dziecko z zaburzeniami zachowań

ZAGADNIENIA

- Zaburzenia zachowania – przyczyny, objawy i sposoby reagowania
- Strategie pracy wychowawczej z dzieckiem przejawiającym trudne zachowania
- Strategie pracy wychowawczej i dydaktycznej
- Agresja – reakcja nauczyciela
- Bieżącą pomoc dla dziecka z zaburzeniami zachowań

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, jakie mogą być przyczyny i objawy zaburzeń zachowania dzieci
- Poznasz strategie pracy wychowawczej i dydaktycznej z dzieckiem przejawiającym trudne zachowania
- Dowiesz się, jak reagować na zachowania agresywne
- Poznasz zasady wspierania dzieci z zaburzeniami zachowań

8. Profilaktyka wykorzystywania seksualnego dzieci

ZAGADNIENIA

- Wykorzystywanie seksualne dzieci – statystyki
- Czym jest wykorzystywanie seksualne – definicja i podstawowe pojęcia
- Kim jest sprawca wykorzystywania seksualnego
- Jak rozumieć mechanizmy wykorzystywania seksualnego dziecka
- Znaczenie doświadczenia wykorzystania seksualnego dla dziecka
- Czym jest zjawisko wiktylizacji i wtórnej wiktylizacji
- 4 czynniki traumatyzujące wpływające na stan dziecka
- Objawy wykorzystania seksualnego u dziecka – zachowanie, emocje, ślady fizyczne
- Sposoby ujawniania przez dziecko doświadczenia wykorzystywania seksualnego
- Jak reagować w sytuacji podejrzenia, że dziecko jest lub było wykorzystywane seksualnie

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, czym jest wykorzystanie seksualne dziecka i jakie sygnały mogą o nim świadczyć
- Nauczysz się, jak reagować, gdy podejrzewasz, że dziecko może doświadczać przemocy seksualnej
- Zrozumiesz, czym jest wtórna wiktylizacja i jak jej uniknąć



9. Self-Reg w pracy nauczyciela

ZAGADNIENIA

- Czym jest samoregulacja w ujęciu koncepcji Self-Reg
- Rozpoznawanie stresu i stresorów w różnych obszarach funkcjonowania człowieka
- Praktyczne sposoby wspierania dziecka w samoregulacji

DLACZEGO WARTO

- Poznasz najważniejsze założenia koncepcji Self-Reg
- Nauczysz się rozpoznawać stres i stresory w różnych obszarach funkcjonowania człowieka
- Poznasz praktyczne sposoby wspierania dzieci w regulacji emocji

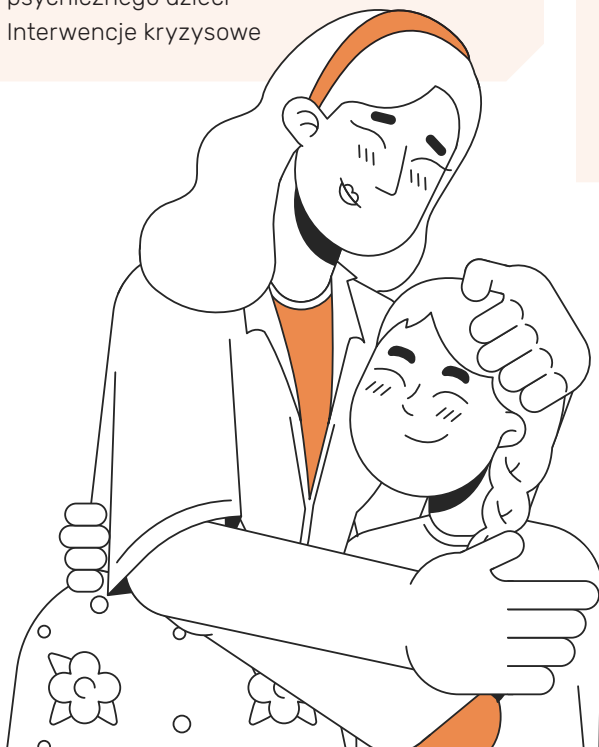
10. Wsparcie dziecka w kryzysie psychicznym – zadania edukacji przedszkolnej

ZAGADNIENIA

- Tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska w grupie przedszkolnej
- Rozwijanie u dzieci umiejętności radzenia sobie z emocjami
- Budowanie poczucia własnej wartości
- Współpraca z rodzicami i specjalistami
- Działania profilaktyczne w zakresie zdrowia psychicznego dzieci
- Interwencje kryzysowe

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, jak tworzyć wspierające środowisko sprzyjające emocjonalnemu bezpieczeństwu dziecka
- Nauczysz się rozpoznawać pierwsze sygnały kryzysu psychicznego u przedszkolaka
- Zdobędziesz praktyczne narzędzia do wspierania dziecka w trudnych sytuacjach emocjonalnych
- Dowiesz się, jak współpracować z rodzicami i specjalistami
- Zdobędziesz wiedzę w obszarze pracy z dzieckiem w kryzysie psychicznym



11. Higiena cyfrowa przedszkolaka – profilaktyka uzależnień cyfrowych

ZAGADNIENIA

- Ograniczenie czasu spędzanego przed ekranem – kontrola, wsparcie i proponowanie alternatyw
- Edukacja na temat zdrowego korzystania z technologii dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym
- Promowanie aktywności fizycznej i rozwijania zainteresowań jako alternatywna forma spędzania wolnego czasu
- Budowanie zdrowych relacji społecznych (projekty i animacje)
- Jak wprowadzić jasne zasady i granice w korzystaniu z urządzeń cyfrowych
- Rola rodzica i nauczyciela – dawanie dobrego przykładu
- Wsparcie rozwoju emocjonalnego dziecka uzależnionego
- Narzędzia do monitorowania zachowań dziecka
- Pomoc specjalisty w zakresie higieny cyfrowej i różnych form uzależnienia cyfrowego

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, jak budować pozytywne relacje wśród przedszkolaków
- Zdobędziesz wiedzę o metodach przeciwdziałania przemocy w grupie przedszkolnej
- Poznasz skuteczne strategie rozwijania empatii, asertywności oraz uczenia dzieci rozpoznawania i wyrażania emocji
- Zdobędziesz narzędzia do prowadzenia zajęć profilaktycznych i współpracy z rodzicami
- Zrozumiesz znaczenie wczesnej profilaktyki i roli nauczyciela w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej



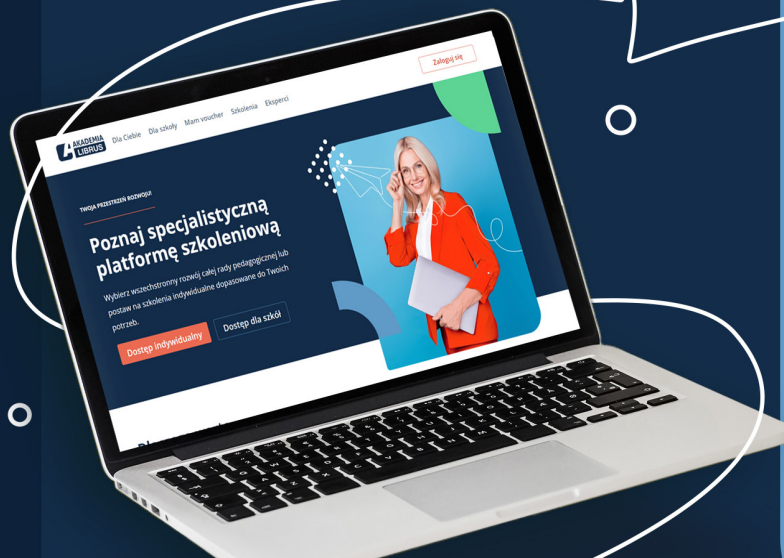
12. Emocje pod kontrolą – jak rozpoznawać i regulować emocje swoje i dzieci

ZAGADNIENIA

- Rozpoznawanie emocji własnych i emocji dzieci
- Mechanizmy powstawania emocji oraz ich wpływ na proces uczenia się i budowania relacji
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego w grupie i przedszkolu
- Wspieranie dzieci w radzeniu sobie z trudnymi emocjami
- Praktyczne techniki regulacji emocji oraz redukcji stresu w pracy nauczyciela

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, jak lepiej rozpoznawać emocje swoje i innych
- Poznasz skuteczne narzędzia wspierające pracę z dziećmi doświadczającymi silnych emocji i trudności w ich regulacji
- Nauczysz się, jak wspierać siebie i innych w budowaniu odporności psychicznej
- Poznasz skuteczne metody regulacji emocji oraz obniżania napięcia
- Zdobędziesz większą pewność w reagowaniu na trudne sytuacje emocjonalne pojawiające się w środowisku przedszkolnym



Nowoczesna platforma szkoleniowa

- ✓ Potężna dawka wiedzy
- ✓ Zastrzyk motywacji
- ✓ Gotowe materiały do pobrania
- ✓ Dostęp na komputerze i w aplikacji mobilnej

WYBIERAM ROZWÓJ ►

AKADEMIA.LIBRUS.PL

13. Wyciszenie i relaks w przedszkolu – zabawy, ćwiczenia i techniki wspierające regulację emocji oraz zachowań trudnych

ZAGADNIENIA

- Znaczenie wyciszenia i relaksacji w rozwoju emocjonalnym oraz społecznym dziecka
- Zabawy wyciszające i integracyjne wspierające koncentrację oraz samoregulację
- Ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne oraz mindfulness dostosowane do wieku przedszkolnego
- Proste aktywności sensoryczne, elementy muzykoterapii oraz zabawy wyciszające
- Techniki wspomagające budowanie dobrej atmosfery w grupie przedszkolaków

DLACZEGO WARTO

- Poznasz skuteczne zabawy i ćwiczenia wspierające wyciszenie dzieci
- Zdobędziesz narzędzia ułatwiające pracę z dziećmi doświadczającymi napięcia i silnych emocji
- Nauczysz się wspierać rozwój umiejętności samoregulacji u dzieci w wieku przedszkolnym
- Dowiesz się, jak stworzyć bezpieczną przestrzeń do rozwoju
- Zyskasz inspiracje do wykorzystania w swojej pracy z dziećmi

14. Jak wspierać dzieci w radzeniu sobie z emocjami

ZAGADNIENIA

- Źródła i funkcje emocji
- Strefy regulacji emocjonalnej
- Techniki obniżania poziomu stresu
- Przykłady ćwiczeń wspierających dzieci w radzeniu sobie z emocjami
- Rozmowy z dziećmi o emocjach i stresie – praktyczne wskazówki

DLACZEGO WARTO

- Usystematyzujesz wiedzę na temat emocji i ich znaczenia w funkcjonowaniu u dzieci
- Dowiesz się, jakie metody wspierania regulacji emocji możesz wykorzystać w pracy z dziećmi
- Poznasz gotowe ćwiczenia dotyczące emocji, które można zastosować podczas zajęć
- Zrozumiesz, czym są strefy regulacji i dlaczego stan emocjonalny dziecka wpływa na jego zdolność do uczenia się
- Poznasz strefy regulacji opisane przez Daniela Siegela



15. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego – omówienie zmian i praktyczne wskazówki do realizacji

ZAGADNIENIA

- Kompetencje fundamentalne i przekrojowe – omówienie i praktyczne wskazówki dotyczące ich realizacji
- Sprawczość dziecka – znaczenie i sposoby wspierania
- Osiągnięcia dziecka w 9 obszarach
- Wdrażanie doświadczeń edukacyjnych
- Warunki i sposób realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego

DLACZEGO WARTO

- Poznasz najważniejsze założenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego
- Zrozumiesz znaczenie kompetencji fundamentalnych, kompetencji przekrojowych oraz sprawczości dziecka
- Poznasz praktyczne sposoby wdrażania zapisów podstawy programowej
- Poszerzysz swój warsztat pracy dydaktyczno-wychowawczej

16. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii i sztucznej inteligencji

ZAGADNIENIA

- Planowanie pracy z narzędziami cyfrowymi, w tym z AI, w kontekście realizacji podstawy programowej
- Dobór narzędzi do realizacji założonych celów edukacyjnych
- Zachowanie higieny cyfrowej w pracy z wykorzystaniem nowoczesnych technologii
- Cyfrowo wspomagane formy pracy grupowej i indywidualnej
- Praca domowa w erze sztucznej inteligencji
- Zasada różnorodności i aktywizacji dzieci z wykorzystaniem nowych technologii

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, jak świadomie i planowo wykorzystać nowoczesne technologie i sztuczną inteligencję podczas lekcji
- Poznasz dobre praktyki oraz zagrożenia związane z cyfrowymi narzędziami edukacyjnymi
- Dowiesz się, jak wspierać dzieci w bezpiecznym i mądrym korzystaniu z nowych technologii
- Zdobędziesz umiejętność projektowania zadań i aktywności, które będą pomocne w rozwijaniu twórczego myślenia dzieci

17. Stare i nowe zabawy dywanowe – moduł I

ZAGADNIENIA

- Zabawy muzyczne rozwijające poczucie rytmu i koordynację ruchową
- Zabawy ruchowe wspierające aktywność fizyczną i integrację grupy
- Zabawy paluszkowe rozwijające motorykę małą i koncentrację
- Zgadywanki oraz zabawy rozwijające spostrzegawczość i logiczne myślenie
- Wyliczanki i rymowanki wspierające rozwój językowy oraz pamięć słuchową
- Gonić i zabawy zespołowe budujące współpracę oraz pozytywne relacje w grupie
- Opowieści ruchowe rozwijające wyobraźnię, ekspresję i kreatywność dzieci

DLACZEGO WARTO

- Poznasz bogaty zestaw sprawdzonych zabaw, które z łatwością wykorzystasz podczas codziennej pracy z dziećmi
- Zdobędziesz inspiracje do prowadzenia atrakcyjnych zajęć rozwijających ruch, mowę, wyobraźnię i współpracę w grupie
- Nauczysz się dobierać aktywności odpowiednie do wieku i potrzeb dzieci oraz organizować zajęcia angażujące całą grupę
- Otrzymasz gotowe materiały z opisami zabaw i podkładami muzycznymi, które ułatwią przygotowanie zajęć
- Wzbogacisz swój warsztat o praktyczne rozwiązania, które możesz wykorzystać już następnego dnia w przedszkolu lub szkole

18. Stare i nowe zabawy dywanowe – moduł II

ZAGADNIENIA

- Wyliczanki rozwijające pamięć, rytmizację i umiejętności językowe
- Masażyki wspierające relaksację, integrację oraz budowanie pozytywnych relacji w grupie
- Zabawy ze śpiewem i muzyką rozwijające poczucie rytmu, koordynację i aktywność dzieci
- Piosenki urodzinowe i imieninowe uatrakcyjniające wspólne świętowanie w grupie
- Zabawy z wykorzystaniem rekwizytów rozwijające wyobraźnię i kreatywność
- Opowieści ruchowe wspierające ekspresję, koncentrację i twórczą aktywność dzieci

DLACZEGO WARTO

- Poznasz nowe zabawy, które urozmaicą codzienne zajęcia i zwiększą zaangażowanie dzieci
- Zdobędziesz inspiracje do prowadzenia aktywności rozwijających ruch, komunikację i współpracę w grupie
- Nauczysz się wykorzystywać muzykę, rekwizyty i elementy zabawy do wspierania wszechstronnego rozwoju dzieci
- Otrzymasz praktyczne pomysły na budowanie pozytywnej atmosfery podczas zajęć oraz wspólnego świętowania ważnych wydarzeń w grupie
- Wzbogacisz swój warsztat o gotowe rozwiązania, które z powodzeniem wykorzystasz w codziennej pracy z dziećmi

19. Zabawy z gazetami

ZAGADNIENIA

- Zabawy z gazetami rozwijające kreatywność, wyobraźnię i twórcze myślenie dzieci
- Ćwiczenia doskonalące sprawność manualną oraz koordynację ruchową
- Aktywności wspierające współpracę i integrację w grupie
- Wykorzystanie gazet jako źródła dźwięku i elementu zabaw muzyczno-ruchowych
- Twórcze wykorzystanie makulatury i materiałów z recyklingu podczas zajęć plastycznych
- Muzyka jako inspiracja i tło do aktywności z wykorzystaniem gazet

DLACZEGO WARTO

- Poznasz pomysły na atrakcyjne zabawy z wykorzystaniem prostych i łatwo dostępnych materiałów
- Nauczysz się rozwijać u dzieci kreatywność, wyobraźnię oraz sprawność manualną poprzez aktywne działanie
- Zdobędziesz inspiracje do prowadzenia zajęć integrujących grupę i rozwijających współpracę dzieci
- Dowiesz się, jak wykorzystać muzykę i materiały z recyklingu do tworzenia angażujących aktywności edukacyjnych
- Otrzymasz gotowe propozycje zabaw, które z powodzeniem wykorzystasz w codziennej pracy z dziećmi

20. Wspieranie rozwoju dziecka poprzez zajęcia i zabawy o charakterze arteterapeutycznym

ZAGADNIENIA

- Rola arteterapii we wspieraniu rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka
- Plastykoterapia – Finger Painting, zabawy z masami terapeutycznymi oraz wykorzystanie wełny filcowej
- Muzykoterapia – zabawy z rekwizytami, ilustracja dźwiękowa, techniki relaksacyjne oraz ćwiczenia muzyczno-ruchowe
- Drama i pantomima jako narzędzia rozwijające wyobraźnię, ekspresję i komunikację
- Zabawy wspierające rozpoznawanie i wyrażanie emocji poprzez twórcze działanie

DLACZEGO WARTO

- Poznasz praktyczne metody wykorzystania arteterapii w codziennej pracy z dziećmi
- Nauczysz się wspierać rozwój emocjonalny, społeczny i twórczy dzieci poprzez działania plastyczne, muzyczne i ruchowe
- Zdobędziesz inspiracje do prowadzenia zajęć pomagających dzieciom wyrażać emocje oraz budować poczucie bezpieczeństwa
- Poznasz techniki relaksacyjne i aktywności sprzyjające wyciszeniu, integracji oraz rozwijaniu wyobraźni dzieci
- Wzbogacisz swój warsztat o gotowe zabawy i ćwiczenia, które z powodzeniem wykorzystasz podczas zajęć w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej

21. Asertywny nauczyciel – jak zadbać o siebie w ciągu roku szkolnego

ZAGADNIENIA

- Asertywność jako kontakt ze sobą i drugim człowiekiem
- Postawa „ja jestem OK i Ty jesteś OK”
- Mówienie „nie” z czystym sumieniem oraz mówienie „tak”, gdy naprawdę tego chcemy
- Granice – czy je stawiać, czy pokazywać
- Asertywność w relacji z rodzicami dziecka

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, czym jest postawa „ja jestem OK i Ty jesteś OK”
- Nauczysz się mówić „nie” z większym spokojem i poczuciem odpowiedzialności za siebie
- Nauczysz się, mówić „tak” wtedy, gdy jest to zgodne z Twoimi potrzebami i możliwościami
- Dowiesz się, jak być asertywnym w relacjach z rodzicami dzieci

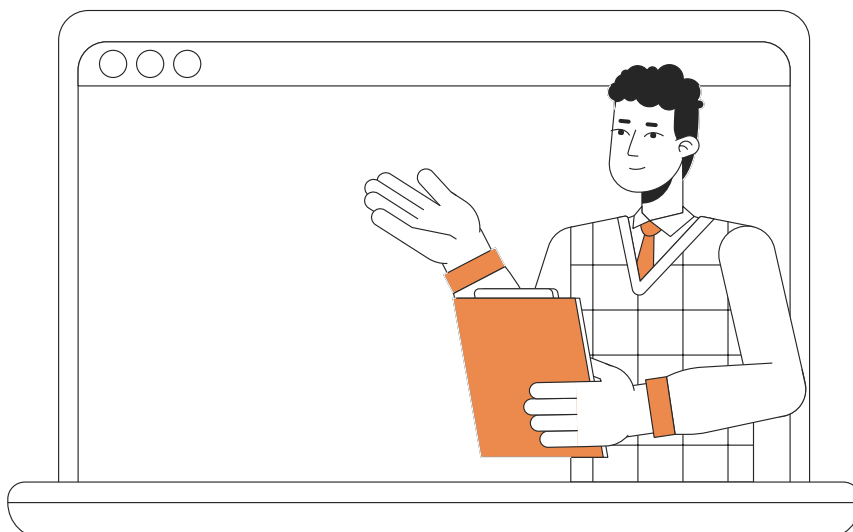
22. Rozwój osobisty nauczyciela

ZAGADNIENIA

- Rodzaje kompetencji
- Związek kompetencji z temperamentem i osobowością
- Komunikacja w języku „ja” i praktyczna asertywność
- Radzenie sobie z emocjami i stresem
- Empatia i nastawienie na współpracę
- Autorytet oparty na kompetencjach
- Wizerunek osobisty – wsparcie kompetentnego nauczyciela

DLACZEGO WARTO

- Poznasz rodzaje kompetencji
- Dowiesz się, w jaki sposób kompetencje wiążą się z temperamentem i osobowością
- Poznasz sposoby rozwijania różnych kompetencji osobistych
- Zastanowisz się nad kierunkami własnego rozwoju osobistego



23. Współpraca z rodzicami dzieci w przedszkolu

ZAGADNIENIA

- Obszary współpracy przedszkola z rodzicami
- Komunikacja z rodzicami w realizacji kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Komunikacja dotycząca planowania i realizacji celów wychowawczych oraz edukacyjnych w przedszkolu

DLACZEGO WARTO

- Pogłębisz wiedzę na temat możliwości współpracy z rodzicami dzieci uczęszczających do przedszkola
- Poznasz zasady komunikacji z rodzicami dzieci ze SPE
- Nauczysz się wspólnie z rodzicami planować cele wychowawcze, edukacyjne i terapeutyczne





32 350 85 85 wew. 4, następnie 1



ckn@librus.pl



al. Korfantego 193, 40-153 Katowice

Nie chcesz czekać na połączenie?

Wyślij SMSa na numer

605 111 103 lub 605 944 444.

Oddzwonimy!

PEŁNA OFERTA SZKOLEŃ

**i pozostałe tematy związane
z kierunkami polityki oświatowej**

PRZEJDŹ DO STRONY >>

ckn.librus.pl >>